**《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》**

**2024-2025-1课程实践工作方案**

按照学院总体实践教学要求，为细化落实课程实践，特制定此方案。各位上课的同学需按要求组成团队，完成具体实践或调研，记录过程，上交实践成果。

**一、实践时间**

第1-6教学周，教师指导学生以小组形式确定实践主题，制定实践内容计划。

第8-9教学周 为实践周，学生集中推进实践调研工作并形成实践成果。

第10-11教学周收回实践作业，进行课堂展示和成绩评定，遴选优秀成果提交教研室。

**二、实践主题**

本学期《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践立足于向毛泽东等马克思主义理论先行者学习调查研究的出发点，研读领导人从事调查研究的案例资料和理论，在新时代背景下，**开展基层调研或参与社会服务、社会公益活动，撰写相应的调研和社会活动记录，并就实践工作的准备、开展及所感所获进行课堂交流。**倡议同学们多开展解决社会痛点或提升社会福祉的社会服务工作，养成胸怀天下，心系万民的理论情怀。

（一）参考选题如下：

\*1. 新时代对毛泽东调查研究案例的深入学习：毛泽东思想在当代社会的应用案例分析；或其他调研方向由任课教师安排，或经任课教师同意

\*2.社会考察——乡村振兴战略的基层实践探索；城乡融合发展调查分析；红色资源与乡村振兴调查分析；养老产业的困境与前景调查等

\*3.通过调查开展分析：“短视频”对青年学生的认知塑造调查分析

\*4.从中国工业化到中国式现代化: 东北地区（或其他地区）在建国前后和改革开放后发展差异对比及原因分析；建议中国式现代化调查从道路探索、发展历程梳理、实践案例、成就汇聚、挑战分析等任选一视角开展调查（）

\*5.“人工智能赋能……（某一个领域或方面）”的调研；中国人工智能发展现状与国际比较调查研究等

\*6.“文化”的具体案例调研：以《黑神话：悟空》为例，发掘新型文化传播形式对传统文化的创新与发展等

\*7.调查分析新技术发展的哲学和伦理学挑战及对策。

\*8.通过间接资料或社会调查，分析社会治理情况：不同时代、国家或地区困境儿童救助对策调查分析；养老对策调查分析；

\*9.其他与教学主题相关的具体案例调研等（任课老师酌情安排）。

**学生可以参考以上模块，结合所学知识，选取课程中某一个具体内容，自行确定具体实践主题并获任课老师批准。**

**三、实践成果形式**

实践教学成果可以多种形式呈现：

**一般实践项目可以提交一份3000字以上的实践报告或研究论文。**

**同时也鼓励提交其他形式的实践成果**（可以同报告一并交，也可以替代报告）：如大学生讲思政课、微电影、绘画、书法、海报、情景剧、诗歌、摄影、走秀、歌唱，以及社会公益与社会服务等实践活动的多形态记录等，具体要求如下：

**1. 短视频、大学生社会实践或社会服务视频**

作品短视频时长 5-8 分钟，着意于对社会责任的阐述、实践过程的收获以及对马克思主义终极追求的理解，致力于能使同龄人引起共鸣、共同教育共同成长，鼓励围绕领导人的调研故事、共产党先锋的责任意识等进行深度挖掘，形成有温度、易传播的视频，应避免简单叙述实践过程。视频格式为MP4，视频分辨率：1280\*720、1920\*1080。以小组形式完成的，原则上每组不超过5人。

**2. 访谈记录或口述史报告**

**多记录现在的活的历史，向接触到的老人访谈历史，某一领域的社会变迁，向社会各阶层了解社会困难与普通人的人生……**。报告应具有原创性，既有事实叙述、也有观点论述，符合真实性、论理性、简洁性的特征要求，学生可以以个人或小组形式完成。以个人形式完成的，字数不少于1500字；以小组形式完成的，每组不超过3人，字数不少于3000字。

**3. 情景剧**

内容紧扣主题，每剧演出时间限时10～12分钟，红色剧参演人数不超过10人。

**4. 实物作品**

书法、绘画、海报、摄影等实物作品，**应提供作品简介**：说明作品的创作思路、创作意图、作品与社会服务或本课程的关联性。

**四、实践成果评选**

**1.教研室初评**

（1）时间：第10教学周期间任课教师完成初评，将教学班优秀成果提交教研室进行二轮筛选，第11教学周结束后将遴选出的25个优秀实践成果（调研报告类不少于三分之一）提交学院。

（2）遴选要求：任课教师在学生提交作业的基础上，遴选出有前瞻性、创新价值和思想教育意义强且学术性、感染力、传播力好的优秀作品。

**2.学院评选**

学院成立专家小组对教研室遴选的优秀成果进行评选，评选出调研报告/论文类、其他形式作品类一、二、三等奖各30个。

**五、实践教学考核**

实践教学成绩将根据学生的实践态度、实践表现、任务完成情况、成果形式与质量进行综合考评，按百分制登计成绩，占平时成绩的40%（即总评成绩的20%）。

如有抄袭、剽窃他人成果等作弊行为，则取消该项成绩。

为保证实践教学和专题考核的开展，各教学班需要课程助教一名，有意向此服务的同学请与任课老师联系。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室

2024年9月10日

附：调研报告模板——封面、正文格式

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课程实践调研报告

题 目：

姓 名：

对应学号：

任课教师：

上课时间：

2024年9月

**题目（宋体三号加粗，居中）**

姓名： （五号，居中）

学号： （五号，居中）

【内容摘要】（顶格，黑体四号，1.5倍行距，段前0.5行）

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx (首行缩进2字符，5号宋体，1.5倍行距)

【关键词】（顶格，黑体四号，1.5倍行距，段前0.5行）

xxx；xxx；xxxx(首行缩进2字符，5号宋体，1.5倍行距)

【正文】（顶格，黑体四号，1.5倍行距，段前0.5行）

xxxxxx(首行缩进2字符，五号宋体，1.5倍行距，段前0.5行)

**一、XXXXXX(四号宋体，加粗)**

1、XXXXXX（小四号宋体）

xxxxxx(首行缩进2字符，五号宋体，1.5倍行距，段前0.5行)